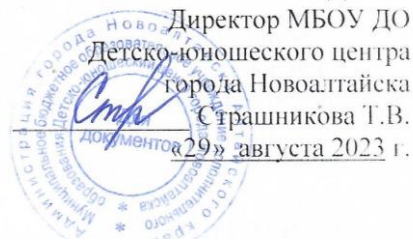


УТВЕРЖДЕНО:



Директор МБОУ ДО
Детско-юношеского центра
города Новоалтайска
Страшникова Т.В.
«29» августа 2023 г.

Положение закрытого конкурса профессионального мастерства педагогов МБОУ ДО ДЮЦ «Давайте знакомиться»

2023 год - Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей данной профессии. Конкурс организован с целью поддержки профессионалов своего дела, которые готовы делиться опытом и знаниями; сохранения и развития профессиональной культуры, широкого распространения и поощрения положительного опыта работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия организации и порядок проведения закрытого конкурса профессионального мастерства педагогов МБОУ ДО ДЮЦ «Давайте знакомиться» в очном формате (далее - Конкурс).

1.2. Организатор конкурса – администрация МБОУ ДО ДЮЦ.

1.3. Конкурсанты принимают участие на добровольной основе. Участник реализует право на развитие своих творческих способностей и интересов.

1.4. Общее руководство осуществляет организационный комитет.

1.4.1. Функции Оргкомитета:

- организация и определение порядка проведения Конкурсов;
- предоставление полной информации об условиях проведения Конкурса;
- оценка качества предоставляемого материала и определение его соответствия теме Конкурса;
- своевременное освещение результатов;
- оформление наградных документов и предоставление доступа для их получения.

1.4.2. Ответственность оргкомитета:

Оргкомитет несёт ответственность за организацию и проведение Конкурсов.

Оргкомитет не несет ответственности за неверно сообщенные или измененные Участником данные.

1.4.3. Права Оргкомитета:

- отказать Заявителю в участии, если заявленный материал не соответствует требованиям настоящего Положения;
- дисквалифицировать Участников Конкурса за нарушение установленных правил и за несоответствие требованиям и условиям проведения;
- аннулировать участие материала на любом его этапе в случае возникновения спорных вопросов, относящихся к авторскому праву или к иным правовым вопросам без объявления причин.

1.4.4. Обязанности оргкомитета:

- обеспечить широкую гласность проведения;
- осуществить методическое и техническое обеспечение проведения Конкурсов;
- создать равные условия для всех участников.

1.4.5. В состав оргкомитета входят:

- Председатель комиссии: Страшникова Т.В. – директор;
- Члены жюри:

Полтарацкая Е.В. – заместитель директора по УВР;

Жукова А.В. – методист;

представитель комитета по образованию Администрации г. Новоалтайска.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

При проведении Конкурса преследуются следующие цели и задачи:

- диссеминация инновационного педагогического опыта в практику работы педагогов МБОУ ДО ДЮЦ;
- поддержка и развитие научно-методической работы педагогов;
- пропаганда современных форм и методов организации образовательного процесса;
- предоставление участникам возможности самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций;
- развитие творческой деятельности участников, мотивация к самообразованию и достижению высоких результатов в преподавательской деятельности.

3. УЧАСТНИКИ

- 3.1. В Конкурсе могут участвовать педагоги дополнительного образования всех направленностей независимо от стажа работы и квалификационной категории.
- 3.2. Участник проводит мастер-класс методического характера.
- 3.3. Конкурсные работы могут быть выполнены только индивидуально.

4. СРОКИ

- 4.1. Сроки проведения Конкурса 01.09.2023-31.05.2024.
- 4.2. Электронный вариант конкурсных работ принимаются ежедневно методистом МБОУ ДО ДЮЦ.

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

5.1. На Конкурс профессионального мастерства педагогов МБОУ ДО ДЮЦ «Давайте знакомиться» принимаются авторские работы, выполненные в соответствии с тематикой – МАСТЕР-КЛАСС по типу «педагог-педагог», который предполагает раскрытие своей методической особенности (фишки).

Мастер-класс - на сегодняшний день одна из самых эффективных форм обучения и получения новых знаний. Основные преимущества мастер-класса - это уникальное сочетание: короткой теоретической части и индивидуальной работы, направленной на приобретение и закрепление практических знаний и навыков. Знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.

5.2. Для участия необходимо подать методисту заявку (Приложение 1) до 30.09.2023 и электронный вариант работы - за 5 дней до даты проведения мастер-класса. Дату проведения МК участник определяет сам и согласовывает с оргкомитетом.

5.3. Конкурс проводится очно. Материалы должны отвечать следующим требованиям:

- иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам;
- не должны содержать ненормативную лексику, не должны нарушать общепринятые моральные ценности;
- не должны ущемлять права и достоинства граждан и не противоречить Законодательству Российской Федерации и условиям настоящего Положения.

5.4. На Конкурс принимаются работы, авторское право на которые принадлежит Участнику, и не имеют правовых ограничений от третьих лиц. Присланные на Конкурсы работы не рецензируются и не возвращаются.

5.5. Электронные файлы (текстовые материалы, презентации, фотоотчеты и др.) принимаются на конкурсы в формате word, pdf, ppt, jpg, архивов zip. Текстовые работы могут сопровождаться фотографиями, рисунками, таблицами, графиками и др. Объем материала не должен превышать 10 Мб.

5.6. Если при создании материала использовалась дополнительная литература, интернет - ресурсы и др. необходимо сделать ссылку на первоисточники. Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на Конкурс.

5.7. Авторские права на материалы сохраняются за участниками конкурса, Администрация МБОУ ДО ДЮЦ предоставляет возможность для их публикации на сайте организации. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ, что подтверждается авторами при заполнении заявки на участие.

5.8. Оргкомитет категорически не приветствует плагиат. Если при проверке окажется, что работа частично или полностью заимствована у другого автора (ссылка на которого не приводится по тексту), то Оргкомитет оставляет за собой право снять такую работу с участия в Конкурсе.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям (Приложение 2):

Актуальность представленного опыта

Практическая значимость и применимость представленного опыта

Продуктивность и результативность мастер-класса

Информационная, речевая и рефлексивная культура

Творческий подход и организация обратной связи

7. ПОощРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

7.1. Оргкомитет определяет победителей и участников Конкурсов не позднее 31.05.2024.

7.2. За участие выдаются именные дипломы:

– Победитель (1 место);

– Призер (2 место);

– Призер (3 место);

– Участник.

7.3. Количество победителей и призёров, занявших I, II, III места не ограничено.

7.4. Каждый участник получает электронный сборник материалов Конкурса с полными текстами всех представленных работ.

7.5. Участники Конкурса получают сертификаты, удостоверяющие факт публикации материалов.

Приложение 1

Заявка
на участие в конкурсе профессионального мастерства
педагогов МБОУ ДО ДЮЦ «Давайте знакомиться»

ФИО педагога	
Название конкурсной работы	
Предполагаемая дата проведения МК	

Оценивание работ осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Значение каждого из показателей имеют следующее выражение в баллах:

2 балла — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, — 10 баллов.

Критерии и показатели оценивания мастер-класса	Баллы
Критерий 1. Актуальность представленного опыта	
Показатели: обосновывает актуальность представленного опыта на основе выявленных противоречий в теории и методике преподавания; обосновывает актуальность мастер-класса на основе собственных педагогических достижений в работе и результативности обучения; демонстрирует связь актуальности с выявленными противоречиями; обосновывает актуальность материала мастер-класса в контексте его эксклюзивности и прогрессивности для дополнительного образования; демонстрирует осведомленность в области современных достижений науки, педагогики и психологии.	0-2
Критерий 2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
Показатели: аргументирует преимущества, особенности и ценность представленного опыта, его отличие от массовой практики преподавания; обосновывает результативность и потенциальные эффекты представленного опыта; обосновывает развивающий и воспитательный потенциал образования в представленном опыте; обосновывает представленный опыт по оптимальности затрат и эффективности результатов, по возможности достижения стандарта обучения; предлагает конкретные рекомендации по использованию представленного опыта в практике дополнительного образования в условиях других образовательных организаций (переносимость опыта).	0-2
Критерий 3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
Показатели: демонстрирует наличие новых идей, соответствующих современным тенденциям развития российского образования и дополнительного образования; демонстрирует нестандартные педагогические находки, оригинальные приемы актуализации, проблематизации, поиска и открытия, удивления, озарения, рефлексии в практике обучения и воспитания; демонстрирует универсальность и продуктивность оптимальных педагогических решений; характеризуется целостностью, логической завершенностью, совокупностью оптимальных средств решения задач математического образования, реалистичностью достижения результатов; характеризуется доступностью, понятностью и активизацией профессионального интереса для экстраполяции опыта в практику других педагогов.	0-2
Критерий 4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
Показатели: демонстрирует грамотное и корректное использование разных источников информации и современных технологий обучения; демонстрирует способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, к проектированию собственного профессионально-личностного развития; демонстрирует профессиональную компетентность, психологическую грамотность и методическую подготовленность в области проблематики мастер-класса; демонстрирует эрудицию, неординарность педагогического мышления, широту общего кругозора, культуру интерпретации своего опыта; демонстрирует грамотность речи, языковую культуру, корректное применение профессиональной терминологии.	0-2

Критерий 5. Творческий подход и организация обратной связи

Показатели: демонстрирует готовность к распространению и популяризации своего опыта (индивидуальный стиль, умение воздействовать на аудиторию, артистизм, педагогическая харизма, эмоциональная выразительность); демонстрирует культуру презентации педагогического опыта (комментированный показ последовательности действий, методов, приемов и форм с сопровождением необходимой и достаточной визуализации); демонстрирует идеи, факты, примеры представляемого опыта в интересной и убедительной форме; демонстрирует умение сосредоточиться на предмете общения, способность к педагогическому вниманию, отсутствие скованности; демонстрирует коммуникативную культуру, умение вести диалог, дискуссию, устанавливать обратную связь с аудиторией.

0-2

Общее количество баллов:

Рекомендуемая тематика мастер-классов

1. Применение образовательных технологий на занятиях:

- проблемное обучение;
- модульная технология;
- технология развития критического мышления;
- ТРИЗ-технология;
- технология педагогических мастерских;
- кейс-технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- смешанное обучение;
- метод проектов;
- исследовательские методы;
- метод интеллект-карт;
- метод карт понятий;
- групповое обучение;
- лично ориентированное обучение;
- интегрированное обучение и т. д.

2. Отдельные аспекты образовательного процесса:

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- организация и содержание деятельности педагога по оценке достижений;
- проектирование предметных планируемых результатов обучения;
- проектирование метапредметных планируемых результатов обучения;
- формирующее оценивание;
- преподавание в инклюзивном образовании;
- методы работы с одаренными обучающимися;
- обучение детей с ОВЗ в условиях МБОУ ДО ДЮЦ;
- формирование функциональной грамотности на занятиях;
- отдельные методы и формы обучения и воспитания (лекции, беседы, семинары, экскурсии, коллоквиумы и т. д.);
- методы и приемы мотивации обучения;
- методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности.